

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Политический анализ и прогнозирование

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: Щеглова Д.В., к.п.н, доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
8. Учебный год: 2026-2027; 2027-2028 Семестр(ы)/Триместр(ы): 6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического анализа и прогнозирования

Пройдя курс «Политический анализ и прогнозирование» студенты должны обладать знаниями и основными навыками проведения политического анализа и исследовательскими компетенциями. В ходе курса со студентами отрабатываются основные методы сбора, анализа и обработки данных, а также формируется умение группировки теоретического и эмпирического материала, раскрывающего состояние политической системы. Также ведется формирование умения интерпретировать подученные результаты с использованием теоретических рамок политологии. Эти типы работ дают опыт в выборе аналитических и стратегических треков принятий решений, а также формируют профессиональные знания, позволяющие оказывать аналитические услуги политическим лидерам и структурам.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение предмета и задач политического анализа и прогнозирования; 2) освоение понятийного аппарата и используемых методов исследования; 3) понимание основных закономерностей аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования; 4) овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования; 5) профессиональное и методологическое самоопределение; 6) выработка критического научно-ориентированного мышления; 7) развитие творческих способностей и методов для анализа политических ситуаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.	Знать: широкий спектр междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ эмпирической информации по политической проблематике; правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований; Владеть: наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; навыками самостоятельной работы с документами и эмпирическими данными; навыками критического анализа источников, понятийным аппаратом современной политической науки

			Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных	
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. + — 8/288.

Форма промежуточной аттестации зачет; экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ 6	№ 7
Аудиторные занятия		144	52	90
в том числе:	лекции		18	36
	практические		36	36
	лабораторные			18
Самостоятельная работа		108	54	54
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен — __ час.)		36		36
Курсовая работа			36	
Итого:		288	108	180

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики.
1.2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу.
1.3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
1.4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
1.5	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
1.6	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью

1.7	Методы работы с текстовыми данными	Текст как источник информации Контент -анализ 3. Дискурс анализ
1.8	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
1.9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	Структура научных статей в ведущих журналах на примере политологических исследований Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
1.10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
1.11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
1.12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
1.13	Сценарное прогнозирование	Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач
1.14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.
2. Практические занятия		
2.1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики.
2.2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу.
2.3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
2.4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
2.5	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
2.6	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
2.7	Методы работы с текстовыми данными	Текст как источник информации Контент -анализ; Дискурс анализ
2.8	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
2.9	Практики политического	Структура научных статей в ведущих журналах на примере

	анализа: зарубежные публикации	политологических исследований Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
2.10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
2.11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
2.12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
2.13	Сценарное прогнозирование	Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач
2.14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.
3. Лабораторные занятия		
3.1	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
3.2	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
3.3	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
3.4	Методы работы с текстовыми данными	Текст как источник информации Контент -анализ; Дискурс анализ
3.5	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
3.6	Практики политического анализа: зарубежные публикации	Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
3.7	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
3.8	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
3.9	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	2	4		6	2	14
2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	4	6		6	2	18

3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	4	6		8	2	20
4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	4	5	2	8	2	21
5	Ситуационный анализ	4	5	2	8	2	21
6	Метод фокус групп и глубинных интервью	4	5	2	8	2	21
7	Методы работы с текстовыми данными	4	5	2	8	2	21
8	Событийной анализ/ивент анализ	4	5	2	8	2	21
9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	4	5	2	8	4	23
10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	4	5	2	8	2	21
11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	4	5	2	8	4	21
12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	4	5	2	8	4	21
13	Сценарное прогнозирование	4	5		8	4	21
14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	4	5		8	2	21
	Итого	54	72	18	108	36	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке к темам докладов и «круглым столам». Этот тип работы заключается в прочтении литературы, предложенной преподавателем по теме, поиск иных источников информации, в том числе и в сети Интернет; систематизацию прочтенного материала, изложение информации в краткой лаконичной форме с приведением примеров из современной политической практики России или других стран мира.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

4. Самостоятельная работа по углублению прикладных умений и знаний в области теории игр и рационального выбора.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование»:
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 607 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720281 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05971-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Белановский, С. А. Методология качественных исследований : социологические статьи / С. А. Белановский, А. В. Никольская ; Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Москва : Всероссийский центр изучения общественных мнений (ВЦИОМ), 2024. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720823 (дата обращения: 15.06.2025). – ISBN 978-5-906345-53-0. – Текст: электронный.
2	Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учебник по качественным методам социологического опроса : [16+] / С. А. Белановский. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701287 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр.: с. 449-453. – ISBN 978-5-4499-3109-2. – DOI 10.23681/701287. – Текст : электронный.
3	Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971 (дата обращения: 15.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05149-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
3	Единый архив экономических и социологических данных. – URL: http://sophist.hse.ru/
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775
6	ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/
7	ФОМ. – URL: https://fom.ru/
8	Росстат. – URL https://rosstat.gov.ru/
9	БД «Дом Свободы». – URL: https://freedomhouse.org/reports
10	Банк социологических данных ИС РАН – URL: http://www.isras.ru/Databank.html

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775
2	О.А. Сиденко, Д.В. Щеглова Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие/ Воронеж Издательский Дом ВГУ 2018 – 63 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме Тест
2.	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание

5	Ситуационный анализ	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
6	Метод фокус групп и глубинных интервью	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
7	Методы работы с текстовыми данными	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме Практическое задание
8	Событийной анализ/ивент анализ	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
13	Сценарное прогнозирование	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет; экзамен.				Перечень вопросов Курсовая работа

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Тест (текущий контроль):

1. Дайте определение понятию: процесс приведения понятий к такому виду, который позволит работать с ними на практическом уровне, оперировать ими при решении конкретных аналитических и прогнозных задач, верифицировать или фальсифицировать гипотезы исследования

Операционализация

2. Дать определение: это вероятностное, научно обоснованное суждение о возможных состояниях политических систем, процессов и субъектов в будущем, о тенденциях их развития.

Политический прогноз

3. Дать определение: концептуальная (теоретико-методологическая) и методическая основа всей дальнейшей работы, от продуманности программы напрямую зависит успех исследования.

программа исследования

4. Дать определение: утверждение о связях между переменными, отражающими свойства изучаемого объекта.

Гипотеза

5. Источники информационного обеспечения политического анализа:

материалы средств массовой информации;

статистические данные;

НПА

Слухи

Сплетни

Анекдоты

6. К уровням электоральной статистики относятся:

Глобальная

Федеральная

Территориальная

Мировая

Местная

7. К статистическим методам политического анализа относятся:

Корреляционный анализ

Регрессионный анализ

Интервью

Экспертный опрос

8. Виды итоговых сценариев в политическом прогнозировании:

Сценарий-эссе

Формализованный сценарий

Долгосрочный

Краткосрочный

Среднесрочный

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Практическое задание:

Произведите отбор теоретической информации по теме своей курсовой работы. Подготовьте базу для теоретической интерпретации понятий (дескриптивной операционализации).

Источники и БД.:

Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы.

1. ФОМ fom.ru

2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>

3. Левада Центр levada.ru

4. Росстат gks.ru

5. Институт социологии РАН isras.ru

6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
 7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
 8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
 9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru/>
- Дополнительно:
1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: www.hse.ru/rhms
 2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
 3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
 4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
 5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
 6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://cessda.net/>
 7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
 8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
 9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
 10. База результатов опросов россиян "Архивариус" http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_199..

Выполните дескриптивную операционализацию понятия «гражданское общество». Этапы: 1. Анализ источников. 2. Отбор определений и подходов. 3. Формулировка собственного понятия.

Гражданское общество – это ...

1. Формулировка темы учебного исследования (на основе темы ВКР).
2. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета, постановка цели исследования.
3. Формулировка исходной гипотезы и следствий из нее, определение задач исследования.
4. Теоретическая, эмпирическая и операциональная интерпретация понятий
5. Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения.
6. Определение методов анализа данных и последовательности их применения.

Практическое задание.

Выберите любой текст выступления политического лидера (стенограмма). Проанализируйте тексты согласно методике идеологического дискурс – анализа (Дж. Томпсон из: М.М.Назаров. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. М., 2002. С. 131-233) .

Стратегии символического конструирования

- Легитимация :
- Рационализация
- Универсализация
- Наративизация
-
- Замещение
- Эвфемизация
- Метафоризация
- Сокрытие
- Троп (синекдоха, метонимия, метафора).
-
- Стандартизация

- Символизация единства
-
- Дифференциация
- Исключение
- Унификация
- Фрагментация
- Реификация
- Натурализация
- Погружение во вневременное состояние
- Номинализация/пассивизация

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практико-ориентированного задания: дизайна собственной работы по политическому анализу и прогнозированию на основе темы ВКР. Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
2. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет.
3. Каким видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
4. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
5. Разница нормативной и эмпирической политической теории.
6. Базовые измерения категории «политический анализ».
7. Специфика прикладного исследования политики.
8. Операционализация: теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий в политическом анализе
9. Основные понятия статистического анализа и его применение в политическом анализе и прогнозировании: обзор основных методов.
10. Корреляционный анализ: суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
11. Дисперсионный анализ суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
12. Регрессионный и факторный анализ.
13. Методы анализа текста: контент-анализ и дискурс-анализ.
14. Метод экспертных оценок – общая типология (метод Делфи, мозговой штурм и т.п.).
15. Ситуационный анализ

Перечень вопросов к экзамену:

1. Как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
2. Постановка проблемы в политическом анализе: основные стратегии и трудности.
3. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования
4. Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
5. Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе.
6. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и

анализа данных.

7. Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии.
8. SWOT анализ и его разновидности.
9. Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью.
10. Текст как источник информации (Контент -анализ, дискурс анализ).
11. Методики оценки политических событий
12. Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
13. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике: основные сложности и пути из преодоления экспертом-политологом.
14. Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике
15. Нормативный и поисковой прогнозы
16. Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
17. Основные типы сценариев в политической науке. Сценарийотехники для решения политических задач
18. Принципы анализа политики: стратегическое развитие на основе данных о политике.
19. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	Отлично
ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.	Хорошо
ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.	Удовлетвори-тель-но
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.	Неудовлетвори-те-льно

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине:

1. Имидж политика на примере Дональда Трампа.
2. Разработка и принятие политических решений: теоретико-методологические основы и процессная организация.
3. Имидж женщины политика в социальных медиа
4. Специфика работы губернаторов в приграничных регионах РФ (на примере Воронежской области)
5. Политический дискурс в теократических государствах: анализ языковых и риторических стратегий
6. Участие международных организаций в урегулировании конфликтов: институциональные и нормативные возможности.
7. Специфика имиджа России в зарубежных странах.
8. Дискурс революций в современной политической науке
9. Межсекторное социальное партнерство в условиях развития гражданского общества: теоретический аспект.
10. Молодежная политика РФ: региональный аспект
11. GR-стратегии государства в индустрии киберспорта: теоретико-методологический аспект
12. Правый поворот в Европе в 2020-е годы: причины, динамика и политические последствия
13. Генезис западной демократии в современном мире
14. Особенности политического участия молодежи
15. коммуникация власть общество по вопросам развития городской среды
16. Мягкая сила в политике государства
17. Межсекторное социальное партнерство в политике современного государства

Оценка	Критерии оценок курсовой работы
Отлично	во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне.
Хорошо	Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
Удовлетворительно	Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

Неудовлетворительно	Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.
----------------------------	---

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

